

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шаминская основная общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Шаминская ООШ»)

**СОГЛАСОВАНА**

Руководитель  
МКУ «Отдел образования  
Алексеевского муниципального района РТ»  
Рыдаев В.Ю.  
« 10 » 23 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБОУ «Шаминская ООШ»  
от 01.03.2022 №

Директор МБОУ «Шаминская  
ООШ» Мордариьса В.Ф.

**СОГЛАСОВАНА**

Педагогическим советом  
МБОУ «Шаминская ООШ»  
(протокол от 21.02.2022 № 5)

**Программа развития  
МБОУ «Шаминская ООШ»  
(новая редакция)  
на 2022–2025 годы**

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шаминская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li></ol>

	<p>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Порфирьева Венера Федоровна, директор МБОУ «Шаминская ООШ», Егорова Ольга Александровна, заместитель директора по УВР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Шаминская ООШ» от 01.02.2022</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями района, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к выбору профессии.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Обучение по ООП, разработанным по ФГОС-2021 (обновлённым), с 01.09.2022.</li> <li>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>

	8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего обновленным ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

	<p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях обновленных ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.</p> <p>Развитие в школе виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Шаминская ООШ».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Шаминская ООШ».</p>

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** МБОУ «Шаминская ООШ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – школа, организация) создана в 1967 году.

**Школа расположена по адресу:** Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, село Шама, улица Колхозная, дом 30

**Контактный телефон (раб.):** 8 (84341)40565,

**Адрес электронной почты:** [Ssmn.Alx@tatar.ru](mailto:Ssmn.Alx@tatar.ru)

**Адрес сайта:** <https://edu.tatar.ru/alekseevo/shama/sch>

Школа находится в типовом здании по проекту 1967 года. У школы нет филиалов. С июня 2015 года школа имеет дошкольные группы. В школе обучаются 32 учащихся, и 16 воспитанников в дошкольной группе. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы и дошкольной группы: шестидневная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают кружки, спортивная секция, организованы занятия внеурочной деятельности. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 3 кружками и секциями, все – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 11, площадь – 420,5 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 32 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 48,9 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 123,1 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 14,9 м<sup>2</sup>;
- столовая (60 посадочных мест) – 178 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 24,5,6 м<sup>2</sup>

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	31	32	32
	– начальная школа	12	14	15	15
	– основная школа	21	17	17	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	-	–

В дошкольной группе школы на конец 2021 года 16 воспитанников.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается и количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей, но низок процент социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека – 1 семья, имеются дети-инвалиды - 0; дети,):

2019 год – 12 семей из 21 - 57% от общего числа семей;

2020 год – 11 семей из 21 - 52% от общего числа семей;

2021 год – 10 семей из 21 - 48% от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2018 года значительно повысился, а на уровнях начального, основного общего образования стало на 1-2 семьи меньше.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, социальных структур. Рядом со школой нет ни одной общеобразовательные организации

( в 7ми километрах от села есть ОУ и ДОУ). Кроме того, в 7ми км. от села расположены спортивный комплекс. Но в нашем селе имеется Сельский дом культуры и сельская библиотека, с которым налажена тесная работа.

Соседство с соседними школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С сельским домом культуры и библиотекой наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии и мастерские, круглые столы, литературные и культурно-познавательные мероприятия... и др.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций, организованных на базе школы и спортивного комплекса с. Билярск).

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество работников – 11 человек (9 учителей и 2 воспитателя).

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 8 чел., среднее специальное – 2 чел., обучаются в ВУЗах – нет	высшая – 1 чел. (9%) первая – 8 чел. (73%)	До 5 лет – 1 чел., 5 – 10 лет – 2 чел., свыше 15 лет – 8 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 работника;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РТ– 3 работника;
- Грамота Администрации Алексеевского муниципального района - 2 работника;
- Грамота Отдела образования – 5 работников.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В школе отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

**Характеристика достижений организации за период реализации предыдущей программы развития школы (2019-2023 г.г.):**

Рост доли педагогических работников имеющих первую и высшую кв.категории – с 72% до 82 %;

Успешное выполнение задачи по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно по активизации исследовательской и творческой деятельности учащихся:

Победители и призеры конкурсов и НПК			
Уч. год	мероприятия	Количество участия	Количество призовых мест
2019	НПК	11	3 (27%)
	Конкурсы	45	23 (51%)
2020	НПК	7	3 (43%)
	Конкурсы	55	31(56%)
2021	НПК	4	3(75%)
	Конкурсы	81	28 (35%)

Стабильные показатели качества знаний по школе:

Уч.год	2018-19	2019-2020	2020-2021
Качество знаний (%)	52	53	40

В школе работает Шольный краеведческий музей.

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые	Благоприятные	Угрозы (Т)



(S)	стороны (W)	возможности (O)	
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (82 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в селе	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

### Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### **Мероприятия по реализации программы развития**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)</b>				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Директор, завхоз	Март-апрель 2022	Справка
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а	Заместитель директора по УВР	Март-апрель 2022	Справка

	также второму иностранному языку по ФГОС-2021			
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, завхоз	Апрель 2022	Справка
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО
	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Рабочая группа	Ежеквартально в течение всего периода с 2021 по 2027 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации
	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО	Зам. директора по УВР	До 1 сентября ежегодно с 1.09. 2022	1. План функционирования ВСОКО на учебный год. 2. Аналитические справки по результатам ВСОКО
<b>2.Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				

1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка
2	Совещание при директоре	Директор	Март 2022	Протокол
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022	Акт внутреннего аудита
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Апрель –май 2022	Протокол Приказ об утверждении мер
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Май 2022	Аналитическая справка

### **3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей**

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Март- апрель 2022	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	июнь, 2022	Протокол заседания педсовета

### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации**

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут	Директор Заместитель директора по	Март, 2022	Аналитическая справка
---	--	--------------------------------------	------------	-----------------------

	применяться в деятельности педагогов	АХР		
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март, 2022	План развития цифровой инфраструктуры
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	в рамках реализации программы (2022-2025 года)	Приказ
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март, 2022	Протокол
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март- апрель , 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>				
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения	Директор	Второе полугодие	Утвержденный

интегрированной системы безопасности	Заместитель директора по АХР	2022	план внедрения
--------------------------------------	------------------------------	------	----------------

Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых

**показателей развития образования до 2025 года**

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

**Проект «Современная школа»**

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией обновленных ФГОС	с 1.09.2022
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2022-2025
3.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2022
4.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2022 – 2023 уч.год
5.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2022-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей ограниченными возможностями здоровья (при условии наличия в школе детей с ОВЗ)		

1.	<i>Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ</i>	2022-2025
2.	<i>Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии</i>	2022-2025
3.	<i>Обеспечение участия детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях</i>	2022-2025

4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2022-2023
5.	<i>Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)</i>	2022-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025

Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.

1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Химия», «Биология», «Физика»	2021-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2022-2025
3.	<i>Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.</i>	2022-2025

Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса

1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	в период реализации Программы развития (2022-2025 г.г.)
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	

Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2022-2025
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:  
 соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;  
 соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;  
 рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;  
 модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;  
 рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;  
 рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

### Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, учреждения дополнительного образования ....

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2022
2.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	в период реализации
3.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно исследовательских конкурсах и конференциях.	Программы развития (2022-2025 г.г.)



Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2022
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	в период реализации
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	Программы
4.	Развитие социального партнёрства с организациями производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	развития (2022-2025 г.г.)

Задача 3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»: увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 100%; увеличение доли учащихся, принявших участие в республиканских и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся; увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся; создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы; *освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.*

### **Проект «Цифровая образовательная среда»**

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022-2023
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного	2022-2025

	документооборота деятельности образовательной организации.	
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2022-2023
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2022-2025
Задача 2.Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2024-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2022-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2022-2025
4.	Внедрение и совершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2022-2025
5.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2023-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

введение «полного» электронного документооборота в учреждении;  
сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;  
создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;  
увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  
увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";  
работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;  
электронное управление расписанием;  
ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;  
создание единой системы учета материально-технической базы;  
усовершенствование возможностей электронной системы обучения;  
создание единой системы контроля и управления доступом.

### Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения района, МКУ «Отдел образования Алексеевского района РТ».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2022-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2022
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2022-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2022-2025

5.	Исполнение требований о б н о в л е н н ы х ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2022-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2022-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2022-2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2022-2025
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2022-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2022-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;  
увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;

повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;  
увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;  
увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

### Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2022-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2022-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2022-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2022-2025
5.	Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с Центром психолого-педагогической помощи (п.г.т.Алексеевское)	2022-2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Учитель-родитель-ученик»		

1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2022-2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2022-2025
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2022-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2022-2025
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);  
 увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.  
 рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

### **Проект «Социальная активность»**

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: Юнармия, ЮИД, «Единство»-детская организация	2022-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2022-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления	2022-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2022-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:  
 совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);  
 увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;  
 рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной,</p>

	спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	0 % несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Прошнуровано, пролуменовано и скреплено  
печатью 23 (десять) листе



В.Ф. Порфирьева